*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2023-2028*

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Trening umiejętności interpersonalnych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia ogólnego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Grzegorz Polański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Polański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Warsztat | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu psychologii |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom problematyki interakcji społecznych i roli indywidualnych umiejętności w tworzeniu więzi międzyludzkich. |
| C2 | Zwrócenie uwagi na złożoność procesów interpersonalnych. |
| C3 | Omówienie najważniejszych mechanizmów zachowań ludzi w różnych kontekstach. |
| C5 | Przygotowanie do kontaktu z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK \_01 | Posiada szczegółową wiedzę na temat zasad komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. | K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi samodzielnie interpretować problemy związane z komunikacją interpersonalną. | K\_U02 |
| EK\_03 | Wykorzystuje umiejętnie różne techniki komunikacyjne i sprawnie porozumiewa się przy ich użyciu w kontakcie z dziećmi, dorosłymi, współpracownikami i innymi specjalistami w instytucjach zatrudniających psychologów. | K\_U03  K\_U18 |
| EK\_04 | Systematycznie rozwija swoje kompetencje psychologiczne w zakresie tworzenia właściwych relacji z innymi. | K\_U16 |
| EK\_05 | Popularyzuje wiedzę z zakresu psychologii umiejętnie prowadząc szkolenia i wykorzystując posiadane umiejętności w praktyce. | K\_K05 |
| EK\_06 | Ma poczucie odpowiedzialności w związku z pracą terapeutyczną z osobami potrzebującymi wsparcia psychologicznego. | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| ----- |

B. Problematyka warsztatów

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Samopoznanie. Autodiagnoza zasobów osobistych i społecznych. |
| Analiza umiejętności emocjonalnych i społecznych: intrapersonalnych i interpersonalnych . |
| Czynniki warunkujące efektywne komunikowanie się. |
| Autoprezentacja. |
| Psychologiczne aspekty oceniania innych ludzi. |
| Uwarunkowania interakcji z innymi ludźmi. Nawiązywanie kontaktu. |
| Sztuka rozwiązywania konfliktów. |
| Radzenie sobie z krytyką ze strony innych osób. |
| Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania w bliskich związkach i w grupie osób. |
| Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, odgrywanie scenek

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia warsztatowe |
| EK\_02 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia warsztatowe |
| EK\_03 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia warsztatowe |
| EK\_04 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć, **p**raca projektowa: „Opracowanie scenariusza zajęć rozwijających kompetencje społeczne i ich przeprowadzenie” | zajęcia warsztatowe |
| EK\_05 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia warsztatowe |
| EK\_06 | Kolokwium ustne, obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia warsztatowe |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Aktywność w trakcie zajęć  2. Praca projektowa: „Opracowanie scenariusza zajęć rozwijających kompetencje społeczne i ich przeprowadzenie”  3. Kolokwium ustne:  Ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)  ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)  ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)  ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)  ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)  ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  -udział w konsultacjach | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć  - przygotowanie do zaliczenia  -praca projektowa: „Opracowanie scenariusza zajęć rozwijających kompetencje społeczne i ich przeprowadzenie”  - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu | 10  10  10  5 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Davis, M., Fanning, P., McKay, M. (2021). *Sztuka skutecznego porozumiewania się.* Gdańsk: GWP.  Jedliński, K. (2011). *Trening interpersonalny*. Warszawa: W.A.B.  Król-Fijewska, M. (2013). *Stanowczo, łagodnie, bez lęku*. Warszawa: W.A.B. |
| Literatura uzupełniająca:  Adler, R., Rosenfeld, L.B. (2018). *Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się.* Poznań: Dom Wydawniczy Rebis.  Goleman, D. (2021). *Inteligencja emocjonalna*. Poznań: Media Rodzina.  Heaton, A. J. (2003). *Podstawy umiejętności terapeutycznych*. Gdańsk: GWP.  Ochojska, D. (2010). *Umiejętności interpersonalne.* Rzeszów: Wydawnictwo Mitel.  Silberman, M., Hansburg, F. (2012). *Inteligencja interpersonalna. Jak utrzymywać mądre relacje z innymi.* Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)